



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفعه سؤال
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس ۱ تا پایان درس ۵

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	علوم اجتماعی	۳	۷۵ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

سوالیات آزمون شبهه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوالیات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر ارزشهای اجتماعی نباشند، هیچ هنجاری شکل نگرفته و هیچ کنشی تحقق نمی یابد.</p> <p>ب) هیچ جامعه ای بدون فرهنگ و هیچ فرهنگی بدون جامعه نمی تواند وجود داشته باشد.</p> <p>پ) علوم اجتماعی همواره از حس، عقل و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی و تاریخی بهره می برد.</p> <p>ت) هویت هر جامعه ای، براساس عقاید، ارزشها و هنجارهای آن جامعه شکل می گیرد.</p>		
۲	<p>عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) کنش اجتماعی نوعی کنش است که (در حضور دیگران - با توجه به دیگران) انجام می شود.</p> <p>ب) شیوه زندگی گروهی از انسانها که با هم زندگی می کنند، (جامعه - فرهنگ) نام دارد.</p> <p>پ) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس (عمل مردم - اعتقاد مردم) تغییر می کند.</p> <p>ت) فرهنگ متجدد با ویژگی (دم غنیمت شماری - خوف و رجای الهی) سازگار نیست.</p>		
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) فردی در یک موقعیت خطرناک فرار گرفته است. کدامیک از پدیده های زیر کنش محسوب نمی شوند؟</p> <p>(۱) او به ضرورت، شروع به فرار کردن می کند.</p> <p>(۲) ضربان قلب او به شدت بالا می رود.</p> <p>(۳) او شروع به تفکر و پیدا کردن راه حل های مسئله می کند.</p> <p>(۴) به نشانه کمک خواستن، دست خود را بالا گرفته و تکان می دهد.</p> <p>ب) جامعه و فرهنگ با آگاهی و اراده انسانها پدید می آیند اما پس از آن</p> <p>(۱) پیامدهایی را به دنبال می آورند که به اراده انسانها وابسته می باشند.</p> <p>(۲) فرصتها و محدودیتهایی فراهم می آورند که وابسته به اراده افراد انسانی می باشد.</p> <p>(۳) پیامدهایی را به دنبال می آورند که به شکل فرصتها و محدودیتها ظاهر می شوند.</p> <p>(۴) حقوق و تکالیفی را محقق می کنند که به یکدیگر وابسته نیستند.</p> <p>پ) ویژگی های هر یک از خصوصیات هویتی زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟</p> <p>«متولد ۱۳۸۴»، «صبور بودن»، «تهرانی بودن»</p> <p>(۱) ثابت، انتسابی / اجتماعی، اکتسابی / فردی، متغیر (۲) انتسابی، فردی / فردی، متغیر / اجتماعی، انتسابی</p> <p>(۳) فردی، ثابت / اجتماعی، انتسابی / اجتماعی، ثابت (۴) فردی، متغیر / انتسابی، ثابت / اکتسابی، فردی</p> <p>ت) هر یک از عبارات زیر، به تأثیر کدامیک از ابعاد هویت انسانی بر یکدیگر اشاره دارند؟</p> <p>• استرس و نگرانی زیاد می تواند باعث ناراحتی معده یا ریزش مو شود.</p> <p>• در تفاوت شهرنشینان و بادیه نشینان، گفته می شود که شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های افراد صحرائنشین است.</p> <p>(۱) تأثیر بعد فردی بر بعد اجتماعی - تأثیر بعد اجتماعی بر بعد جسمانی</p> <p>(۲) تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی - تأثیر بعد جسمانی بر بعد اجتماعی</p> <p>(۳) تأثیر بعد نفسانی بر بعد جسمانی - تأثیر بعد اجتماعی بر بعد نفسانی</p> <p>(۴) تأثیر بعد اجتماعی بر بعد جسمانی - تأثیر بعد نفسانی بر بعد جسمانی</p>		
صفحه ۱ از ۳			

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴												
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:												
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز													
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)														
نمره															
۱	هر یک از عبارتهای سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است.) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خردترین پدیده اجتماعی</td> <td>۱) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) شیوه‌های مختلف برای احوال‌پرسی</td> <td>۲) بیرون فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>پ) ساده‌زیستی</td> <td>۳) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی</td> <td>۴) فرهنگ اساطیری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) ارزش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>			عبارتها	مفاهیم	الف) خردترین پدیده اجتماعی	۱) هنجار اجتماعی	ب) شیوه‌های مختلف برای احوال‌پرسی	۲) بیرون فرهنگ واقعی	پ) ساده‌زیستی	۳) کنش اجتماعی	ت) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی	۴) فرهنگ اساطیری		۵) ارزش اجتماعی
عبارتها	مفاهیم														
الف) خردترین پدیده اجتماعی	۱) هنجار اجتماعی														
ب) شیوه‌های مختلف برای احوال‌پرسی	۲) بیرون فرهنگ واقعی														
پ) ساده‌زیستی	۳) کنش اجتماعی														
ت) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی	۴) فرهنگ اساطیری														
	۵) ارزش اجتماعی														
۲	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) مثال باز کردن پنجره و عوض شدن هوای کلاس در ارتباط با پیامدهای کنش است. ب) تا زمانی که هر جامعه و فرهنگی از طریق افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. پ) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها و هستند. ت) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد را فرهنگ می‌گویند.														
۳	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو مورد از ویژگی‌های کنش را نام ببرید. ب) در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب، تنها روش کسب علم را چه می‌دانستند؟ پ) تندرستی به کدام پیامد کنش ورزش کردن اشاره دارد؟ ت) به گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند، چه می‌گویند؟ ث) کدام جامعه‌شناس معتقد است که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است؟ ج) وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت نشانهٔ چیست؟														
۴	هر یک از پیامدهای زیر، به کدام نوع از پیامدهای کنش انسانی اشاره دارد؟ الف) دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در نتیجهٔ آن، به سؤالات امتحانی پاسخ می‌دهد. (.....) ب) استفادهٔ بی‌رویه از خودرو می‌تواند هوا را آلوده کند. (.....)														
۵	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از لایه‌های فرهنگ است؟ الف) نمادها و هنجارها (.....) ب) ارزش‌ها و عقاید (.....)														
۶	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام قلمرو فرهنگ است؟ الف) مردم از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند (.....) ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند (.....)														
۷	برای هر یک از موارد زیر، یک ویژگی هویتی مثال بزنید. الف) فردی و انتسابی: ب) اجتماعی و متغیر:														
صفحه ۲ از ۳															

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۱	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«رامین در حال آواز خواندن در اتاق خود است. پدر او، در اتاق را می‌زند و وارد می‌شود. او آواز خواندن خود را متوقف می‌کند. پدر رامین از او می‌خواهد که به خرید برود و رامین برای رعایت احترام به والدین، قبول می‌کند.»</p> <p>الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» را از متن پیدا کنید و بنویسید.</p> <p>ب) آیا بخش مشخص شده، به یک کنش اجتماعی اشاره دارد؟ چرا؟</p>		
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۱۲	۱	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید. (۲ مورد)	
۱۳	۱	چرا پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند؟	
۱۴	۱	آیا ما انسان‌ها کنشگرانی منفعل و مجبور هستیم؟ توضیح دهید.	
۱۵	۱	جوامع مختلف به چه طریقی حقیقت را به فرهنگ آرمانی و سپس واقعی خود وارد می‌کنند؟	
۱۶	۱	تفاوت نگاه جوامع غرب و فرهنگ اسلامی به بعد جسمانی هویت را بررسی کنید.	
	۲۰	«موفق و پیروز باشید.»	
صفحه ۳ از ۳			



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ علوم اجتماعی

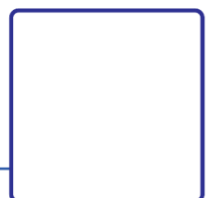
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف) (ب) (پ) (ت)	۱
۲	الف) (ب) (پ) (ت)	۱
۳	الف) (ب) (پ) (ت)	۲
۴	الف) (ب) (پ) (ت)	۱
۵	الف) (ب) (پ) (ت)	۲
۶	الف) ب) پ) ت) ث) ج)	۳
۷	الف) (ب)	۱
۸	الف) ب)	۱
۹	الف) (ب)	۱



ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱۰	الف) ب)	۱
۱۱	الف) ب)	۱
۱۲	..... ..... .....	۱
۱۳	..... ..... .....	۱
۱۴	..... ..... .....	۱
۱۵	..... ..... .....	۱
۱۶	..... ..... .....	۱
	موفق باشید.	۲۰





پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس ۱ تا پایان درس ۵

ویراستاران

امیر حسین اذانی

طراحان

الهام میرزایی

درس

علوم اجتماعی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

مرضیه بنیانی

یگانه پوراابراهیم

زهرة جعفری

فائزه زارع

محدثه شیخ علی

محدثه عربگری

ساره محمدعلی نسب

زینب مرتضوی

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ما با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) نادرست (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۱) ب) درست (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۱۹) پ) درست (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۳۰) ت) نادرست (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی، مانند عدالت، امنیت، سعادت و آزادی، محقق نمی‌شوند.</p> <p>ت) هویت هر جامعه‌ای، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن جامعه شکل می‌گیرد.</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به غ، غلط، ن، نادرست برای عبارت نادرست و اشاره به ص، صحیح، درست یا د برای عبارت درست کافی است و نمره تعلق می‌گیرد.</p>	۱	
۲	<p>مصحح شو </p> <p>الف) با توجه به دیگران (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۹) ب) فرهنگ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۱۹) پ) عمل مردم (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۲۷) ت) خوف و رجای الهی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به عبارت درست داخل کمانک برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.</p> <p>ب) فرهنگ شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند. جامعه به گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.</p> <p>پ) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس عمل مردم تغییر می‌کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند.</p> <p>ت) فرهنگ متجدد با ویژگی دم‌غنیمت‌شماری که ارزش دنیوی است سازگار و با خوف و رجای الهی که ارزش معنوی است ناسازگار است.</p> <p>نکته طلابی </p> <p>کنش اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت نمی‌گیرد.</p>	۲	
۳	<p>مصحح شو </p> <p>الف) گزینه ۲ (۰/۱۵) (درس ۱ ص ۴) ب) گزینه ۳ (۰/۱۵) (درس ۳ ص ۲۲) پ) گزینه ۲ (۰/۱۵) (درس ۵ صفحه ۳۶) ت) گزینه ۳ (۰/۱۵) (درس ۵ ص ۳۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه </p>	۳	

	<p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به گزینه درست برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، به دلیل غیرارادی بودن، کنش محسوب نمی‌شوند.</p> <p>ب) جامعه و فرهنگ با آگاهی و اراده انسان‌ها پدید می‌آیند اما پس از آن، پیامدهایی را به دنبال می‌آورند که وابسته به اراده تک‌تک افراد نیستند. این پیامدها، به‌صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها ظاهر می‌شوند؛ یعنی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌های بعدی ما فراهم می‌آورند و زندگی ما را متأثر می‌سازند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند و به یکدیگر وابسته‌اند.</p> <p>پ) متولد ۱۳۸۴: انتسابی، فردی، ثابت / صبور بودن: اکتسابی، فردی، متغیر / تهرانی بودن: انتسابی، اجتماعی، متغیر</p> <p>ت)</p> <p>- استرس و نگرانی (بعد نفسانی) ← ناراحتی معده یا ریزش مو (بعد جسمانی)</p> <p>- صحرانشینی (بعد اجتماعی) ← ارزش‌های شرافت، وقار و سلحشوری (بعد نفسانی)</p> <p>نکته طلایی </p> <p>کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه یا حتی از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما درهرحال، ارادی‌اند.</p>	
<p>۱</p>	<p>مصحح شو </p> <p>الف) ۳ (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۰) ب) ۱ (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۱)</p> <p>پ) ۲ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۱۹) ت) ۴ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به شماره درست ستون مفاهیم در هر مورد برای کسب نمره کافی است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند.</p> <p>ب) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است؛ مثال در هر جامعه‌ای احوال‌پرسی از دیگران شیوه‌های معینی دارد.</p> <p>پ) ساده زیستی بیرون فرهنگ واقعی در جامعه ما قرار دارد.</p> <p>ت) فرهنگ اساطیری محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.</p>	<p>۴</p>
<p>۲</p>	<p>مصحح شو </p> <p>الف) غیرارادی (۰/۵) (درس ۱ ص ۵)</p> <p>ب) مشارکت اجتماعی (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۲)</p> <p>پ) عقل (۰/۲۵) - وحی (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۲۹)</p> <p>ت) باطل (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به عین کلیدواژه‌های پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p>	<p>۵</p>

۳	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) آگاهانه بودن، ارادی بودن، هدفدار بودن و معنادار بودن (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ۱ ص ۳ و ۴) ب) روش حسّی (۰/۲۵) و تجربی (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۳۰) پ) غیرارادی (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ت) جامعه (۰/۵) (درس ۳ ص ۱۹) ث) آگوست کنت (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۲) ج) نشانه این که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۴۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۲ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p>	۶
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) پیامدهای ارادی (۰/۵) ب) پیامدهای غیرارادی (۰/۵) (درس ۱ ص ۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ در هر مورد برای کسب نمره لازم است.</p>	۷
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) لایه‌های سطحی یا بیرونی (۰/۵) ب) لایه‌های عمیق یا درونی (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>برای مورد «الف» (سطحی یا بیرونی) و برای مورد «ب» (عمیق یا درونی) هر دو صحیح و شامل نمره کامل است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>فرهنگ لایه‌ها و سطوح متفاوتی دارد؛ برخی از این لایه‌ها سطحی‌تر و بیرونی هستند؛ مانند <u>نمادها</u> و <u>هنجارها</u>. برخی از لایه‌ها اما عمیق‌تر و درونی هستند؛ مانند <u>ارزش‌ها</u> و <u>عقاید</u>.</p>	۸
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) فرهنگ آرمانی (۰/۵) ب) فرهنگ واقعی (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اگر در پاسخنامه به فرهنگ اشاره نشد؛ (آرمانی) و (واقعی) هم شامل نمره کامل می‌باشد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند «فرهنگ آرمانی» نامیده می‌شود. ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند «فرهنگ واقعی» نام دارد.</p> <p>نکته طلایی </p> <p>هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند. اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آن‌ها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد.</p>	۹

۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) پسر یا دختر بودن (یا هر مثال صحیح دیگری) (۰/۵) ب) شغل یا موقعیت اجتماعی (یا هر مثال صحیح دیگری) (۰/۵) (درس ۵ ص ۲۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>در هر مورد «الف» و «ب» اشاره به مورد درست کافی است و نمره تعلق می‌گیرد.</p>	۱۰
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) احترام به والدین (۰/۵) ب) خیر (۰/۲۵) - زیرا در انجام آن به دیگران توجه ندارد. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ در هر مورد برای کسب نمره لازم است.</p>	۱۱
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>۱) پیامدهای ارادی به اراده انسان‌ها بستگی دارند ولی پیامدهای غیرارادی به اراده انسان‌ها بستگی ندارند. (۰/۵) ۲) پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و لازم است کنشگری آن‌ها را اراده کند ولی پیامدهای غیرارادی کنش نیستند. (۰/۵) یا ۳) پیامدهای ارادی احتمالی اند ولی پیامدهای غیرارادی قطعی هستند. (۰/۵) (درس ۱ ص ۵ و ۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره به دو مورد از سه مورد ذکر شده برای کسب نمره کافی است و هر مورد (۰/۵) نمره دارد.</p>	۱۲
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند (۰/۵) و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادارند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ در هر مورد برای کسب نمره لازم است.</p>	۱۳
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>خیر (۰/۲۵) - ما کنشگرانی صرفاً منفعل و مجبور نیستیم بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۲۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ در هر مورد برای کسب نمره لازم است.</p>	۱۴
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند (۰/۵) و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌نمایند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۳)</p>	۱۵

	<p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه</p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اگر دانش‌آموزی عیناً جمله بالا را به کار نبرد اما کلیت مفهوم را از طریق کلیدواژه‌های اصلی بیان کرد، نمره کامل لحاظ گردد.</p> <p>نکته طلایی </p> <p>اگر جوامع مختلف به حق ایمان نیاورند و مطابق با آن عمل نکنند به سوی باطل گام برمی‌دارند.</p>	
۱	<p>مصحح شو </p> <p>نگاه جوامع و فرهنگ‌های مختلف به بعد جسمانی هویت و بدن انسان نیز با هم تفاوت دارد. مثال فرهنگ غرب بر بُعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تأکید و تمرکز می‌کند و هر نوع تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند (۰/۵)؛ در حالی که براساس فرهنگ اسلامی، انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه</p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ در هر مورد برای کسب نمره لازم است.</p>	۱۶
۲۰	موفق باشید.	